

CONFEÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E REGULARES DE PLATÃO NA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA E ESPACIAL

Autores: Luciano Faustinoni, Vanessa Dilda e Ariane Mileidi Pazinato

Faculdade Meridional, IMED, Rua Senador Pinheiro, 304, CEP: 99070-220, Passo Fundo, RS, Brasil
e-mail: luciano.faustinoni@imed.edu.br, vanessa.dilda@imed.edu.br, ariane.pazinato@imed.edu.br

Esse trabalho tem o propósito de investigar a relevância da confecção de sólidos geométricos na disciplina de Geometria Descritiva e Espacial, de modo que, os alunos tenham um melhor desenvolvimento e compreensão dos conteúdos trabalhados na mesma. Também pretende-se ressaltar, a importância de se trabalhar com a teoria e a prática da planificação dos sólidos regulares de Platão no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes de Engenharia Civil. Inicialmente, apresentou-se e desenvolveu-se o conteúdo programático da disciplina para fornecer embasamento teórico, visando contribuir para o assunto apresentado. Para atingir o objetivo principal desse trabalho, foi apresentada e entregue a planificação dos sólidos geométricos e regulares de Platão, aos estudantes do primeiro nível do curso de Engenharia Civil, da Faculdade Meridional (IMED), para que eles confeccionassem esses sólidos regulares, utilizando materiais descartados da construção, tais como, ferro, madeira, gesso, vidro, canos PVC, entre outros. A partir do desenvolvimento e entrega desses sólidos construídos e analisados verificou-se, que trabalhar com teoria e prática no ensino da disciplina de Geometria Descritiva e Espacial representa uma metodologia válida no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: sólidos geométricos, geometria descritiva e espacial, processo ensino-aprendizagem